

Летний
ИНСТИТУТ



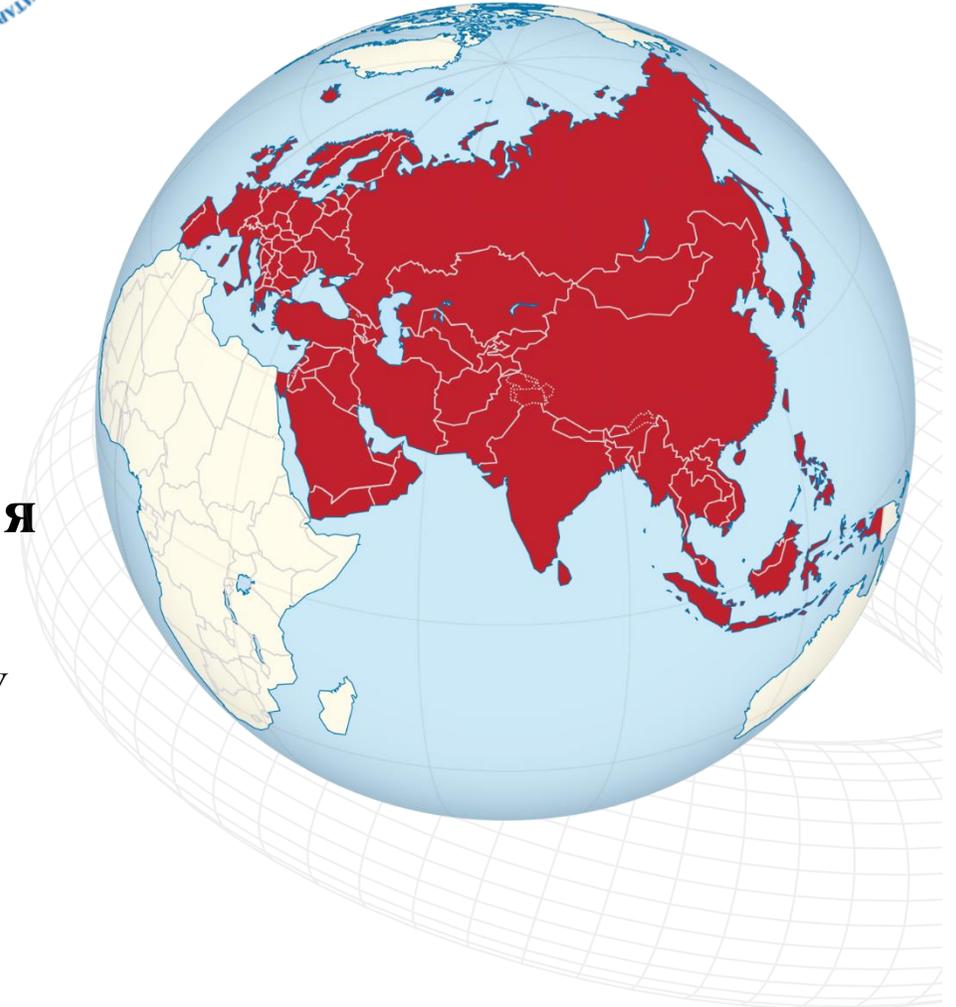
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



**“Большая Евразия в современных
международных отношениях: тенденции и
подходы”**
**“Гуманитарное измерение интеграционных
процессов на евразийском пространстве: история
и современность”**

Доцент, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ИЕиМИ РГГУ
Гущин А.В.
Москва, 2024

2024 г.



Летний
ИНСТИТУТ



МИНОБНАУКИ
РОССИИ



Современный этап –
этап масштабной трансформации
международных отношений одновременно
усиления роли евразийского пространства
в геополитическом и геоэкономическом контексте.

Происходит процесс становления полицентричности, (символом которой, является, к примеру, объединение БРИКС), постепенное размывание монополии группы западных стран во главе с США в различных секторах мировой экономики и политики, усиление внешнеполитической активности стран, которые мы определяем как мировое большинство, то есть как совокупность государств, которые стремятся к усилению самостоятельности и суверенному определению своего развития.

Летний институт



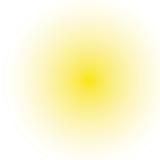
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Поворот на Восток до определенного времени оставался скорее важным на уровне экспертного анализа, активно обсуждался в прессе, постоянно находился в повестке различных конференций, но тем не менее, не в достаточной степени реализовывался в практическом отношении. Тем не менее, Россия, уже начиная с нулевых годов существенно расширила своё присутствие в различных азиатских и африканских международных форматах.

В Евразии и вокруг нее происходило формирование широкого интеграционного контура – всеобъемлющего Евразийского партнерства с участием Евразийского экономического союза, Китая, с его инициативой экономического пояса Шелкового пути, Индии Пакистана, Ирана. Важную роль в формировании нового сообщества стала играть обновленная ШОС.





Летний институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Важным сегодня риском для Евразии является, влияние внерегиональных акторов. В течение 30 лет коллективный Запад достигал определенных успехов в расширении влияния на евразийском пространстве, вмешиваясь во внутривнутриполитические процессы, стремясь подорвать внутриевразийские интеграционные проекты развития, реализовывать свои геополитические интересы через механизмы так называемой мягкой силы, которые зачастую носили дестабилизирующий характер, в том числе в виде цветных революций. В этих условиях необходимо интенсифицировать комплексное сотрудничество по построению неделимой и равной евразийской безопасности, минимизировать влияние внерегиональных акторов.





Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



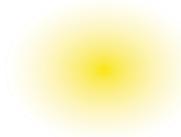
**КОНЦЕПЦИЯ
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
РОССИИ**

2023

Настоящая Концепция является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

Эволюция внешнеполитических концепций России прошла довольно большой путь. В 1993 г. речь шла о сохранении целостности России, имея в виду внутриполитические проблемы, а также о вхождении в так называемый как тогда говорили «цивилизованный мир», прослеживается западоцентричность концепции, принятой фактически сразу после распада СССР. Концепции 2000-2010 - х годов скорее отражали определенную разочарованность в позиции Запада по отношению к России.

В 2023-2024 гг. в КВП по сравнению с предыдущими документами отличается глубокими концептуальными изменениями. Наиболее концептуальным является постулат о России как государстве-цивилизации и евро-тихоокеанской державе. Это, помимо упоминания понятия Русского мира как цивилизационной общности и русофобии, противодействие которой стало отдельным приоритетным направлением внешней политики, делает КВП новаторской относительно предыдущих



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



БРИКС – важнейший элемент трансформации международного порядка



Сотрудничество в Большой Евразии неизбежно опирается на глобальные структуры нового международного порядка, среди которых центральное место занимает БРИКС, в 2023 г. получившая целый ряд новых членов. В период своего председательства в группе России предстоит рассматривать в комплексе вопросы, касающиеся развития БРИКС и укрепления международного сотрудничества в Большой Евразии.

БРИКС сможет создавать конкретные механизмы решения проблем развития, представляющие собой альтернативу западным подходам и решениям. Большое значение будет иметь способность БРИКС решать задачи по сохранению и укреплению тех элементов мезо и трансрегионального сотрудничества, которые отвечают интересам её участников. По итогам последнего саммита БРИКС было объявлено о начале работы над единым платежным инструментом группы, позволяющим избежать волатильности нынешней системы и санкционных рисков. Важно также создание альтернативной системы взаиморасчетов.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

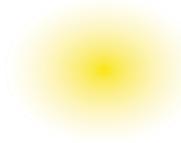


Сегодня ШОС объединяет страны с территорией, составляющей более 65 процентов Евразийского континента, и населением свыше 3,5 миллиарда человек, которые производят более четверти общемирового ВВП.

В 2023 году была принята Стратегия экономического развития региона ШОС до 2030 года. При его реализации одновременно будут запущены программы сотрудничества в 15 секторах экономики.

ШОС постоянно увеличивает свой вес, что проявляется в расширении числа участников, последним из которых стала Республика Беларусь





Летний
институт

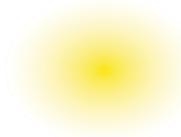


МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



ЕАЭС Евразийский
экономический
союз

Большое значение в деле активизации процессов интеграции в Большой Евразии играет ЕАЭС. В связи с этим важно расширять сферы сотрудничества для формирования дополнительных поддерживающих экономическую интеграцию механизмов, прежде всего направленных на развитие кооперационных связей между партнерами. Разработка и заключение торгово-экономических соглашений о свободной торговле с развивающимися экономиками в текущих условиях является важным инструментом развития торговых и инвестиционных связей в рамках ЕАЭС и очень важна для развития Большого Евразийского Партнерства. С момента создания ЕАЭС взаимная торговля выросла в 2 раза, промышленное производство на 22%, сельскохозяйственное на 25.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Большое Евразийское Партнерство

Большое Евразийское партнерство (БЕП) — инициатива формирования обширного геоэкономического пространства кооперации в Евразии, создаваемого в качестве партнерской сети интеграционных объединений и иных форматов многостороннего сотрудничества.

В 2016 г. Президент Российской Федерации В.В.Путин заявил: «Мы с нашими партнерами считаем, что Евразийский экономический союз может стать одним из центров формирования более широкого интеграционного контура. Предлагаем подумать о создании большого Евразийского партнерства с участием Евразийского экономического союза, а также стран, с которыми у нас уже сложились тесные отношения: Китай, Индия, Пакистан, Иран. И, конечно, имею в виду наших партнеров по СНГ и другие заинтересованные государства и объединения».



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



БЕП может опираться на сеть международных торговых и инвестиционных соглашений, развивать общее транспортное пространство, единую сеть экономических коридоров и зон развития, цифровое измерение, энергетическое пространство, финансовое измерение.

Одним из ключевых игроков на поле БЕП будет выступать ЕАЭС. Особый акцент будет поставлен на заключении многосторонних и двусторонних соглашений о свободной торговле. По линии ЕАЭС такая работа уже активно ведется. Задача формирования Большого Евразийского партнерств отражена в Стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.



Летний
институт



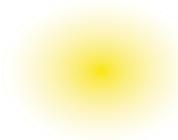
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ



В качестве приоритета БЕП неизменно фигурирует транспортная сфера. Транспортная система – каркас любой экономики для наращивания внешнеторговых потоков. Россия, занимающая 1/7 мировой суши и расположившаяся вдоль всего евразийского континента, способна предложить широкий набор маршрутов всеми видами транспорта. Ведется системная работа по развитию транспортной инфраструктуры в рамках МТК «Север-Юг». Хорошие перспективы для коммерческой эксплуатации имеет Северный морской путь.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



"Один пояс, один путь" и Большое Евразийское партнерство являются двумя дополняющими друг друга, обеспечивающими суверенное и равноправное развитие всех стран Евразии. Сопряжение ЕАЭС, ориентированного на формирование полноценного общего рынка входящих в него государств, с инициативой «Один пояс, один путь», может служить моделью развития БЕП, которое должно стать многоуровневым и сложносоставным объединением стран.

С точки зрения углубления сфер сотрудничества, «Пояс и путь» фокусируется в основном на экономике, торговле и гуманитарных проблемах, не уделяя большого внимания вопросам безопасности. В то же время «Большое евразийское партнерство» предлагает создать общеевразийскую систему развития, сотрудничества и безопасности. Развитие БЕП должно идти рука об руку с развитием механизмов военно-политического сотрудничества на континенте.



Летний
институт

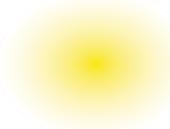


МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



На данный момент можно говорить о дебютном периоде строительства будущего сложного каркаса новой евразийской конструкции - БЕП. Однако, в условиях современных международных трансформаций, альтернативы континентальному Большому евразийскому партнерству нет, от его качественного развития зависит будущее всех государств Евразии. В настоящее время Россией в межведомственном формате ведется актуализация концепции БЕП, которая будет дополнена практическим инструментарием: планом действий на уровне экономических властных органов и отраслевыми прикладными проектами.

На евразийском континенте необходима новая структура безопасности. Об этом заявил Президент России Владимир Путин во время встречи с руководством МИД России в 2024 г. «Пришло время начать широкое обсуждение новой системы двусторонних и многосторонних гарантий коллективной безопасности в Евразии»



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



КОНЦЕПЦИЯ

ГУМАНИТАРНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗА РУБЕЖОМ

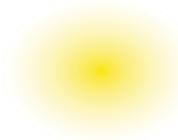
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ



Целью гуманитарной политики определено **объективное восприятие России в мире, распространение знания о России с целью лучшего понимания нашей страны и расширения контактов между людьми.**

В качестве базовых ценностей Россия предлагает:

- социальную справедливость и ориентирование на социальное государство,
- синтез европейского и азиатского начал,
- взаимопроникновение и многообразие культур (многокультурность) и верований (религий), взаимное уважение, терпимость (как ответ западной толерантности),
- духовно-нравственные ценности как основу общественной жизни,
- невмешательство во внутренние дела других государств и недопущение такого вмешательства в адрес России со стороны других стран,
- неприятие навязывания ценностей извне (чуждых российскому обществу).



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



- В концепции впервые введен термин – социогуманитарное развитие, а также отражена тенденция ухода от терминологии мягкой силы в сторону гуманитарного сотрудничества.
- Продвижение русского языка, определено как просветительская миссия России.
- Актуализирован постулат о продвижении русской культуры, особенно это важно как реакция на «культуру отмены» со стороны коллективного Запада.
- Продвижение российского образования и науки в мире. Экспорт образовательных услуг — набирающая силу масштабная тенденция последних лет с целью сделать российское образование максимально привлекательным для иностранных студентов. В данном случае ставка делается на страны СНГ, БРИКС, ШОС.
- Важен пункт про повышение академической мобильности и гранты для иностранных студентов и других целевых категорий образовательных услуг
- Выделено молодёжное сотрудничество, как одно из самых сильных и успешных направлений публичной дипломатии России новейшего времени с опорой на глубокие советские традиции.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Концепции гуманитарной политики
Российской Федерации за рубежом

В целях определения задач и основных направлений гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



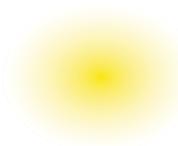
Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
5 сентября 2022 года
№ 611

Тема исторического и культурного наследия. В документе вводится новый термин *«дипломатия наследия»*. В качестве ещё одного направления гуманитарной политики выделим помощь России другим государствам.

Усиление роли гуманитарной политики во внешней политике России

Пункт 117 документа говорит о том, что настоящая Концепция служит основой для разработки государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, межотраслевых и отраслевых программ и проектов, программ в сфере международного межрегионального и приграничного сотрудничества, направленных на укрепление международного авторитета России, формирование объективного восприятия нашей страны за рубежом, обеспечение ее долгосрочных интересов.



Летний
институт

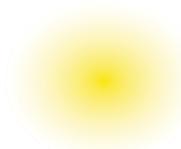


МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



В сфере образования в рамках евразийской интеграции наблюдается устойчивое стремление профессионального сообщества к выстраиванию различных форм кооперации и усилению сотрудничества. Во многом это обусловлено сохранением популярности и престижа российского образования.

В 2019 году в России училось 298 тысяч иностранных студентов, в 2020 году — уже 315 тысяч, в 2021 году — 324 тысячи. Около 355 тысяч иностранных студентов, учатся в российских вузах в 2023/2024 учебном году.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



В странах постсоветского пространства около 4,1 миллиона школьников и 1,1 миллиона студентов вузов и средних специальных учебных заведений получают образование на русском. При этом за последние 30 лет общая доля обучающихся на русском языке сократилась. В то же время количество школьников, получающих образование на русском языке в Беларуси, Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Казахстане, Азербайджане растет. В последние годы социальный запрос на изучение русского языка за пределами России действительно проявляется все более активно набирает тенденция отношения к русскому языку как к средству коммуникации, которое может реально помочь в учебе и карьере.

Наиболее острой проблемой конкурентоспособности русского языка на сегодняшний день является сокращение сферы воспроизводства кадров русистов. В этой связи особенно важна реализация на базе славянских университетов в Армении, Таджикистане, Республике Беларусь и Киргизской Республике проекта Минобрнауки России по развитию сети кафедр Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, который является базовой организации по преподаванию русского языка в странах СНГ, инициативы по работе в странах евразийского пространства учителей из России, открытие школ с преподаванием предметов по российским и национальным образовательным программам.



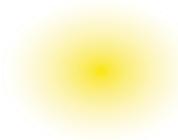
Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Одним из первых важных шагов в деле развития сотрудничества в области высшего образования на евразийском пространстве стало подписание Соглашения между Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 ноября 1998 года. Однако начало взаимодействию в этой сфере было положено задолго до этого в мае 1992 г., когда главы правительств, входивших в СНГ государств, подписали Соглашение о сотрудничестве в области образования. Затем, в январе 1997 г. были приняты Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ и Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ. Инструментом их реализации стал Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



В 2008 году российской стороной при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС) в целях дальнейшего развития гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ был инициирован проект «Создание Сетевого университета СНГ». 29 мая 2020 г. на заседании Совета глав правительств СНГ было подписано Соглашение об учреждении и функционировании Сетевого университета Содружества Независимых Государств. Сетевой Университет СНГ является сетью образовательных организаций, объединившихся для достижения целей и реализации совместных образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров, а также при необходимости с участием иных организаций и учреждений государств – участников СНГ, обладающих ресурсами для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и других видов учебной деятельности, предусмотренных совместными образовательными программами. В состав Сетевого Университета СНГ входят десятки ведущих университетов из 9 государств – участников СНГ: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины. Большую роль в деле укрепления сотрудничества в сфере образования на пространстве СНГ играет Форум ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов государств-участников СНГ.



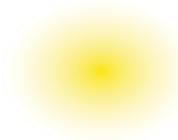
Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Серьезной работой в рамках укрепления и развития образовательного партнерства государств-участников СНГ является деятельность базовых организаций стран-участников СНГ по различным направлениям образовательной деятельности. В контексте налаживания сотрудничества в области образования нельзя не отметить и важную роль Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ), которая в настоящее время объединяет университеты Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины. В 2020 году был создан Научно-технический совет для обсуждения актуальных вопросов интеграции и дальнейшего развития Евразийского экономического союза. В Решении Высшего Евразийского экономического совета от 11 декабря 2020 г. («Стратегия — 2025») в качестве одной из задач упоминается именно развитие сотрудничества в области образования и проведение совместных научно-исследовательских работ. В сфере образования предполагается развитие сетевых форм сотрудничества активизация партнерства в области дистанционного образования. Сетевые формы сотрудничества в области образования включают, в том числе, Евразийский сетевой университет, меморандум о создании которого был подписан в мае 2022 г. в Бишкеке.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Развитие координации между странами ШОС в гуманитарной сфере было предполагалось в ее основополагающем документе – Хартии. В ШОС также действует Сетевой университет, который функционирует как сеть уже существующих университетов в государствах-членах ШОС, а также странах-наблюдателях. Университет открыт для присоединения к нему новых учебных заведений.



Университет Шанхайской
организации сотрудничества



Летний
институт

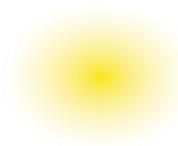


МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Говоря о сотрудничестве в гуманитарной сфере в рамках Союзного государства, следует отметить, что активизации сотрудничества содействует фактор исторической и культурной близости народов России и Беларуси, фактор общей исторической памяти, а также очень важная языковая компонента – русский язык в Беларуси массово распространен и имеет статус государственного. Россия остается самой востребованной среди белорусов страной для получения высшего образования. Белорусские абитуриенты могут поступать в российские вузы на бюджетные места наравне с россиянами, а с 2021 года ряд университетов России засчитывает результат белорусского ЦТ за ЕГЭ. Более того, в последнее время квоты на обучение для белорусской молодежи резко увеличены - в 2023 году выделено уже 1300 мест. Прямое сотрудничество вузов и производственных компаний способствует созданию собственной школы кадров и отраслевых лабораторий. Регулярно проводятся совместные заседания коллегий министерств образования РФ и РБ. Функционирует Межакадемический совет по проблемам развития Союзного государства, целый ряд межвузовских ассоциаций в том числе и в рамках приграничного сотрудничества.

В Республике Беларусь действуют два филиала российских вузов: филиал Российского государственного социального университета и минский филиал Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. Особое место занимает основанный в 2003 г. на базе Могилевского машиностроительного института Российско-Белорусский университет. В 2022 г. РГГУ и БРУ создали на базе университета в Могилеве центр евразийских исследований им. А. А. Громыко.



Летний
институт



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Спасибо за внимание!

